

MOTIVASI SISWA MENGIKUTI LATIHAN BOLAVOLI DI SMA N 1 KOTA SOLOK DALAM EKSTRAKURIKULER

Abdul Rahman¹, Yanuar Kiram²

Abstrak : Artikel ini bertujuan untuk mengetahui Motivasi siswa mengikuti latihan Bolavoli di SMA N 1 Kota Solok dalam ekstrakurikuler. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 17 orang, karena sedikitnya jumlah populasi maka untuk pengambilan sampel digunakan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang disusun dalam skala Likert. Validitas instrument diukur dengan program SPSS, dan analisis data dari penelitian ini menggunakan rumus persentase. Populasi dan sampel penelitian yang digunakan adalah Siswa SMA N 1 Kota Solok Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Bolavoli berjumlah 17 orang. Hasil penelitian menunjukkan Motivasi Siswa Mengikuti Latihan Bolavoli di SMA N 1 Kota Solok Dalam Ekstrakurikuler diketahui pada unsur intrinsik dengan bobot Tinggi yaitu 65,43%, demikian pula Motivasi Siswa Mengikuti Latihan Bolavoli di SMA N 1 Kota Solok Dalam Ekstrakurikuler pada unsur ekstrinsik dengan bobot Tinggi yaitu 54% dan Motivasi siswa secara keseluruhan dengan bobot Tinggi yaitu 57,65%.

Kata kunci: Motivasi siswa dan SMA N 1 Kota Solok

A. PENDAHULUAN

Di dalam latihan, motivasi merupakan suatu hal yang sangat penting, yang di dalamnya terdapat berbagai macam teknik, misalnya kenaikan tingkat, penghargaan, peranan-peranan prestasi, pujian, dan celaan telah dipergunakan untuk mendorong atlet agar mau belajar dan berlatih dalam latihan. Ada kalanya pelatih mempergunakan teknik-teknik tersebut secara tidak tepat. Begitu juga dengan pelatih, bagaimana cara pelatih harus bisa meningkatkan motivasi yang dimiliki siswa SMA N 1 Kota Solok yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli.

Gunarsa dalam Komarudin (2013) menyatakan “motif” sebagai pendorong atau penggerak dalam diri manusia yang diarahkan pada tujuan tertentu. Berdasarkan pernyataan Gunarsa tersebut, dapat disimpulkan motif bersal dari dalam diri yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Menurut Sardiman (2010) “Motivasi intrinsik adalah motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu.

Sejak abad pertengahan, permainan bolavoli sudah dikenal terutama di negara-negara romawi pada tahun 1893. Di Jerman permainan ini dikenal dengan nama “Faust Ball”. Lapangan yang dipakai untuk permainan Faust Ball berukuran 20 x 50m, sedangkan pemisah lapangan dipergunakan tali yang tingginya 2 m dari lantai, keliling bolanya 50 cm dan jumlah pemain 5

orang. Cara memainkan bola yakni dengan memantul-mantulkan bola dengan tangan di udara melewati tali (net) tanpa ada batas waktu sentuhan dan bola diperbolehkan menyentuh lantai sebanyak dua kali.

B. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif. Arikunto (2010:234) “Penelitian ini adalah jenis penelitian yang tidak bermaksud untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan“. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Kota Solok Kecamatan Lubuk Sikarah Kota Solok. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa SMA N 1 Kota Solok yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga bolavoli. Teknik pengumpulan data dengan cara membagikan angket kepada responden. Tujuan dari pembagian angket ini untuk mencari informasi yang lengkap mengenai motivasi siswa dalam mengikuti latihan olahraga bolavoli yang ada di SMA N 1 Kota Solok dalam ekstrakurikuler. Peneliti akan menggunakan angket check list. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket sebagai instrumen penelitian.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Jenis variabel yang diteliti dalam indikator instrinsik yaitu sebagai berikut :

1. Minat

Berdasarkan hasil angket yang didapat dari responden, selanjutnya dianalisis dengan statistik deskriptif, serta dihubungkan dengan norma penilaian. Dari 1 pernyataan tentang “minat” pada motivasi siswa dalam mengikuti latihan yang diberikan kepada responden, didapatkan sebanyak 70,59% dari 17 responden Sangat Setuju ikut ekstrakurikuler bolavoli atas keinginan sendiri, 29,41% dari 17 responden setuju dengan pernyataan tersebut dan 0% untuk jawaban Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju.

2. Bakat

Berdasarkan hasil angket yang didapat dari responden, selanjutnya dianalisis dengan statistik deskriptif, serta dihubungkan dengan norma penilaian. Dari 1 pernyataan tentang “Bakat” pada motivasi siswa dalam mengikuti latihan yang diberikan kepada responden, didapatkan sebanyak 52,94% dari 17 responden Sangat Setuju bahwa ekstrakurikuler bolavoli memerlukan

bakat khusus untuk menjadi pemain hebat, 47,06% dari 17 responden setuju dengan pernyataan tersebut dan 0% untuk jawaban Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju.

3. Motif

Berdasarkan hasil angket yang didapat dari responden, selanjutnya dianalisis dengan statistik deskriptif, serta dihubungkan dengan norma penilaian. Dari 1 pernyataan tentang “Motif” pada motivasi siswa dalam mengikuti latihan yang diberikan kepada responden, didapatkan sebanyak 47,06% dari 17 responden Sangat Setuju ingin menjadi pemain bolavoli yang hebat, 52,94% dari 17 responden setuju dengan pernyataan tersebut dan 0% untuk jawaban Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju.

1. Pelatih

Berdasarkan hasil angket yang didapat dari responden, selanjutnya dianalisis dengan statistik deskriptif, serta dihubungkan dengan norma penilaian. Dari 2 pernyataan tentang “Pelatih” pada motivasi siswa dalam mengikuti latihan yang diberikan kepada responden, didapatkan sebanyak 61,76% dari 17 responden Sangat Setuju motivasi latihan karena perilaku pelatih, 38,24% dari 17 responden setuju dengan pernyataan tersebut dan 0% untuk jawaban Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju.

2. Orang Tua

Berdasarkan hasil angket yang didapat dari responden, selanjutnya dianalisis dengan statistik deskriptif, serta dihubungkan dengan norma penilaian. Dari 1 pernyataan tentang “Orang Tua” pada motivasi siswa dalam mengikuti latihan yang diberikan kepada responden, didapatkan sebanyak 41,18% dari 17 responden Sangat Setuju motivasi latihan karena Dukungan Materi Orang Tua, 58,82% dari 17 responden setuju dengan pernyataan tersebut dan 0% untuk jawaban Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju. Untuk lebih jelasnya lihat pada tabel berikut:

3. Lingkungan

Berdasarkan hasil angket yang didapat dari responden, selanjutnya dianalisis dengan statistik deskriptif, serta dihubungkan dengan norma penilaian. Dari 1 pernyataan tentang “lingkungan” pada motivasi siswa dalam mengikuti latihan yang diberikan kepada responden, didapatkan sebanyak 41,18% dari 17 responden Sangat Setuju motivasi latihan karena Lingkungan tempat latihan, 58,82% dari 17 responden setuju dengan pernyataan tersebut dan 0% untuk jawaban Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju. Untuk lebih jelasnya lihat pada tabel berikut:

4. Sarana Prasarana

Berdasarkan hasil angket yang didapat dari responden, selanjutnya dianalisis dengan statistik deskriptif, serta dihubungkan dengan norma penilaian. Dari 1 pernyataan tentang “Sarana Prasarana” pada motivasi siswa dalam mengikuti latihan yang diberikan kepada responden, didapatkan sebanyak 41,18% dari 17 responden Sangat Setuju motivasi latihan sekolah menyediakan sarana prasarana yang lengkap, 58,82% dari 17 responden setuju dengan pernyataan tersebut dan 0% untuk jawaban Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju.

Berdasarkan analisis dan olahan data mengenai “Motivasi Siswa Mengikuti Latihan Bolavoli di SMA N 1 Kota Solok Dalam Ekstrakurikuler”, dari indikator Intrinsik diperoleh skor rata-rata yaitu 65,43% dengan kategori Tinggi, dari indikator Ekstrinsik diperoleh skor rata-rata yaitu 54%, dengan kategori Tinggi, indikator Intrinsik dan Ekstrinsik secara keseluruhan diperoleh rata-rata yaitu 57,65% dengan kategori Tinggi. Maka pada sub bab ini akan diberi jawaban dari pernyataan Motivasi Siswa Mengikuti Latihan Bolavoli Di SMA N 1 Kota Solok Dalam Ekstrakurikuler.

1. Motivasi Siswa Ekstakurikuler Bolavoli SMA N 1 Kota Solok pada Unsur Intrinsik

Unsur intrinsik terbagi atas 3 indikator yaitu :

a. Minat

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari responden, dapat diperoleh motivasi siswa untuk mengikuti latihan dalam hal minat dan dihubungkan dengan Kategori Skor Titik Tengah adalah Tinggi.

b. Bakat

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari responden, dapat diperoleh motivasi siswa untuk mengikuti latihan dalam hal Bakat dan dihubungkan dengan Kategori Skor Titik Tengah adalah Sangat Tinggi.

c. Motif

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari responden, dapat diperoleh motivasi siswa untuk mengikuti latihan dalam hal Motif dan dihubungkan dengan Kategori Skor Titik Tengah adalah Tinggi.

Dari uraian unsur instrinsik di atas, secara garis besar Motivasi siswa ekstrakurikuler bolavoli SMA N 1 Kota Solok pada unsur Instrinsik adalah Tinggi.

2. Motivasi Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli SMA N 1 Kota Solok pada Unsur Ekstrinsik

Unsur ekstrinsik terbagi atas 4 indikator, yaitu :

a. Pelatih

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari responden, dapat diperoleh motivasi siswa untuk mengikuti latihan dalam hal Pelatihan dan dihubungkan dengan Kategori Skor Titik Tengah adalah Tinggi.

b. Orang Tua

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari responden, dapat diperoleh motivasi siswa untuk mengikuti latihan dalam hal Orang Tua dan dihubungkan dengan Kategori Skor Titik Tengah adalah Tinggi.

c. Lingkungan

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari responden, dapat diperoleh motivasi siswa untuk mengikuti latihan dalam hal Lingkungan dan dihubungkan dengan Kategori Skor Titik Tengah adalah Tinggi.

d. Sarana Prasarana

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari responden, dapat diperoleh motivasi atlet untuk mengikuti latihan dalam hal Sarana Prasarana dan dihubungkan dengan Kategori Skor Titik Tengah adalah Sangat Tinggi.

Dari uraian unsur Ekstrinsik di atas, secara garis besar motivasi siswa ekstrakurikuler bolavoli SMA N 1 Kota Solok pada unsur Ekstrinsik adalah kategori Tinggi.

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat diambil secara keseluruhan dari motivasi siswa ekstrakurikuler bolavoli SMA N 1 Kota Solok adalah kategori Tinggi.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan setelah melakukan pengamatan maka dapat disimpulkan secara umum bahwa Motivasi Siswa Mengikuti Latihan Bolavoli Di SMA N 1 Kota Solok Dalam Ekstrakurikuler adalah Tinggi, terutama pada unsur :

Instrinsik, dengan bagian indikator Minat, Bakat, dan Motif disimpulkan Motivasi Atlet Mengikuti Latihan Bulutangkis di PB. Saiyo Sakato pada unsur Instrinsik adalah kategori Tinggi. Ekstrinsik, dengan bagian indikator Pelatih, Orang Tua, Lingkungan dan Sarana Prasarana, disimpulkan Motivasi Siswa Mengikuti Latihan Bolavoli di SMA N 1 Kota Solok Dalam Ekstrakurikuler pada

unsur ekstrinsik adalah kategori Tinggi. Intrinsik dan Ekstrinsik, dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat diambil secara keseluruhan dari motivasi siswa ekstrakurikuler bolavoli SMA N 1 Kota Solok adalah kategori Tinggi.

E. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Pendek* .Jakarta: PT. RinekaCipta

Erianti.2011.*Buku Ajar Bola Voli*.Padang: Sukabina Press

Komarudin, 2013.*Psikologi Olahraga*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya

Sardiman, 2010.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajawaliPers